

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правовые основы профессиональной деятельности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Разработчик:

Шиндина И. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года.

Зав. кафедрой _____  Якимова Е.А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой _____  Трескин М.Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- освоить основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- овладеть знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта;
- формировать умения анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- формировать умения принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.26 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 14 триместре.

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.16.01 Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования.

Б1.В.ДВ.16.02 Методика подготовки спортсменов-борцов.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	знать: - правовые основы в различных сферах жизнедеятельности; уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	
тренировочная деятельность	
ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	знать: - об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки; - об истоках и эволюции формирования технологии тренировки в избранном виде спорта. уметь: - организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. владеть: - способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.	
тренировочная деятельность	
ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.	знать: - документы планирования, программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта. уметь: - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта. владеть: - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		14
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации: зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
	зачетные единицы	2

5. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Международное физкультурно-спортивное право

Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права. Международно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. Деятельность международных физкультурно-спортивных организаций. Понятие право, норма права. Структура нормы права. Классификации норм права. Источники права. Понятие нормативно-правового акта., их виды. Понятие о законодательстве. Понятие и характеристика спортивного права. Международное спортивное право. Основные направления международной спортивной деятельности. Понятие международной организации. Международные организации общей компетенции. Международные организации специальной компетенции. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Спортивная Хартия Европы. Европейский манифест "Молодые люди и спорт". Всемирное антидопинговое агентство. Всемирный антидопинговый кодекс. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета. Конвенция против применения допинга. Международный спортивный арбитражный суд: основные функции. Основные черты деятельности Международного спортивного арбитражного суда. Процедурный регламент Международного спортивного арбитражного суда. Процедура судопроизводства.

Содержание раздела 2 Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ

История развития и регулирования физической культуры и спорта в России. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ». Деятельность физкультурно-спортивных организаций в РФ. Законы РФ. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Федеральные подзаконные нормативные акты. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные акты субъектов Российской Федерации. Роль ФЗ "О физической культуре и спорта в РФ". Характеристика ФЗ "О физической культуре и спорта в РФ". Понятие федеральных стандартов спортивной подготовки. Структура федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Понятие физкультурно-спортивное мероприятие. Положение опровержении физкультурного и спортивного мероприятия. Классификация спортивных соревнований. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Особенности правового статуса спортивного тренера. Особенности правового статуса педагога. Олимпийский комитет России. Общероссийские спортивные федерации. Региональная спортивная федерация. Российское антидопинговое агентство. Понятие трудовых отношений. Трудовой договор. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет.

5.1. Содержание лекций

Раздел 1. Международное физкультурно-спортивное право (2 ч.)

Тема 1. Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права (2 ч.)

- 1. Объект и предмет исследования в физкультурно–спортивном праве.*
- 2. Право на занятия физической культурой и спортом.*
- 3. История возникновения физкультурно-спортивного права.*
- 4. Этапы развития физкультурно-спортивного права.*

Раздел 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ (2 ч.)

Тема 2. История развития и регулирования физической культуры и спорта в России (2 ч.)

- 1. Правовое регулирование физической культуры и спорта в советский период.*
- 2. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта в современной России.*
- 3. Современное состояние физкультурно-спортивного права в РФ.*

5.2. Содержание практических занятий

Раздел 1. Международное физкультурно-спортивное право (4 ч.)

Тема 1. Понятие нормы права. Формы (источники) права. Законодательство (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие право, норма права.
2. Структура нормы права.
3. Классификации норм права.
4. Источники права.
5. Понятие нормативно-правового акта., их виды
6. Понятие о законодательстве.

Тема 2. Понятие международного спортивного права (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика спортивного права.
2. Международное спортивное право.
3. Основные направления международной спортивной деятельности.

Раздел 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ (2 ч.)

Тема 3. Источники права в России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Законы РФ.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации
3. Федеральные подзаконные нормативные акты.
4. Законы субъектов Российской Федерации.
5. Подзаконные нормативные акты субъектов Российской Федерации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (58 ч.)

Модуль 1. Международное физкультурно-спортивное право (29 ч.)

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

- Подготовить презентацию «История возникновения физкультурно-спортивного права».
- Составить схему «Система международного законодательства в сфере физической культуры и спорта».
- Проанализировать Международную Хартию физического воспитания и спорта, выделить положения, реализуемые в Российской Федерации.
- Изучить Европейский Манифест «Молодые люди и спорт», выделить достоинства и недостатки данного нормативно-правового документа.
- Проанализировать положения Кодекса международного спортивного арбитража, выделить слабые стороны и предложить способы их корректировки.
- Изучить Конвенцию против применения допинга, подобрать из средств массовой информации примеры реализации положений конвенции.
- Изучить положение о Международном Олимпийском комитете, подготовить презентацию истории развития МОК. Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий
- Записать в тетради основные понятия физкультурно-спортивного права.
- Записать в тетради основные специфические черты этапов становления физкультурно-спортивного права.

Модуль 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ (29 ч.)

Вид СРС: Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

- Построить схему «Иерархия законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации».
 - Проанализировать статьи Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ».
 - Построить схему: Законодательство о физической культуре и спорте в Республике Мордовия.
 - Составить правила и положение о спортивном соревновании.
- Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий
- Законспектировать статьи закона «О защите прав потребителей», относящиеся к предоставлению спортивно-оздоровительных услуг.
 - Проанализировать положение об Олимпийском комитете России.
 - Законспектировать процедуру лицензирования коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4	5 курс, Четырнадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Международное физкультурно-спортивное право.
ОК-4, ОПК-8, ПК-11	5 курс, Четырнадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Педагогика, Правоведение, Правовые основы профессиональной деятельности, Профессионально-личностное саморазвитие тренера, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Правовые основы профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Комплексный медико-биологический контроль в спорте, Основы подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, Педагогика, Педагогическая практика, Правовые основы профессиональной деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре для работы в оздоровительных центрах, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта, Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Правовые основы профессиональной деятельности"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих основные процессы изучаемой предметной области. Демонстрирует умение анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Владеет знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с физической культурой и спортом; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Международное физкультурно-спортивное право

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Обоснуйте основные направления международной спортивной деятельности.
2. Раскройте значение международных спортивных отношений.
3. Подберите примеры участия российских спортсменов в различных международных спортивных отношениях.
4. Раскройте значение международных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта.
5. Обоснуйте роль международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.

Модуль 2: Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в РФ

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Составьте схему "Система законодательства в отрасли ФК и С в РФ".
 2. Проанализируйте основные положения ФЗ "О ФК и С в РФ", предложите алгоритм его реализации.
 3. Обоснуйте механизм реализации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта на территории РФ.
 4. Перечислите требования к присвоению спортивных разрядов и званий на территории РФ.
 5. Раскройте права и обязанности тренера.
 6. Раскройте особенности трудовых отношений в спорте
- ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
1. Раскройте правовые основы организации и проведения спортивного соревнования.
 2. Раскройте правовые основы спортивного судейства.
 3. Раскройте правовой статус спортивного соревнования.
 4. Раскройте структуру положения о проведении спортивного соревнования.
 5. Разработайте положение о проведении спортивного соревнования.
- ПК-11 способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
1. Охарактеризуйте основные правовые документы спортивных организаций.
 2. Перечислите требования к программам спортивной подготовки.
 3. Составьте программу спортивной подготовки в избранном виде спорта.
 4. Составьте план спортивной подготовки в избранном виде спорта.
 5. Перечислите нормативную документацию, используемую при подготовке спортсмена.

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации Восьмой семестр (Зачет, ОК-4, ОПК-8, ПК-11)

1. Раскрыть юридическую природу спортивной деятельности
2. Раскрыть понятие нормы права. Формы (источники) права. Законодательство
3. Обосновать право на занятия физической культурой и спортом
4. Раскрыть предпосылки и историю возникновения физкультурно-спортивного права
5. Охарактеризовать современное состояние физкультурно-спортивного права
6. Раскрыть понятие международного спортивного права
7. Охарактеризовать Международные организации общей компетенции
8. Раскрыть международную нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта
9. Раскрыть нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта страны
10. Охарактеризовать Международные организации специальной компетенции
11. Охарактеризовать международную Хартию физического воспитания и спорта
12. Охарактеризовать спортивную Хартию Европы
13. Охарактеризовать Европейский Манифест «Молодые люди и спорт»
14. Охарактеризовать конвенцию против применения допинга
15. Охарактеризовать деятельность международной федерации футбола
16. Охарактеризовать нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта РФ
17. Охарактеризовать закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
18. Охарактеризовать законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации

19. Охарактеризовать деятельность международного олимпийского комитета
20. Перечислите основные источники права в России
21. Обосновать структуру и содержание правил спортивных соревнований, положения о спортивном соревновании
22. Выделить нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации)
23. Охарактеризовать права и обязанности спортсменов
24. Охарактеризовать договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров
25. Охарактеризовать Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры и спорта
26. Охарактеризовать конституционные права гражданина в сфере физической культуры и спорта
27. Раскрыть общую характеристику федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
28. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта
29. Охарактеризуйте всемирный антидопинговый кодекс
30. Охарактеризуйте деятельность Международного арбитражного суда
31. Раскройте особенности управления физической культурой и спортом на национальном уровне специализированными негосударственными организациями
32. Раскройте особенности правового статуса спортивного тренера
33. Раскройте особенности правового статуса педагога
34. Раскройте организационно-правовые основы допинг-контроля

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене.

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;

- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Текст] : учеб. для студентов вузов / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 690 с.
2. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте= SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT : учебник [Электронный ресурс] / С.В. Алексеев. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 647 с. – режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472)
3. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Э. Зульфугарзаде. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 167 с. - – режим доступа: [// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892)

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / С.В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>
2. Алексеев, С.В. Международное спортивное право / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 894 с. : табл. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>
3. Алексеев, С.В. Спортивное право России= SPORTS LAW OF RUSSIA / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 695 с – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>
4. Алексеев, С.В. Футбольное право= Football law / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 871 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446398>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
2. <http://www.infosport.ru/main/law.htm> - Правовая страница Национальной информационной сети «Спортивная Россия»
3. <http://www.wada-ama.org> - Всемирное Антидопинговое агентство
4. <http://www.biblioclub.ru> - Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 302.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура), УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс № 202.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура); автоматизированные рабочие места в составе (компьютеры, гарнитуры), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.